

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2017

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОАУ «СОШ №61»  
Н.А.Гарельская  
приказ № 96 от 30.08.2017

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 61»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливает порядок оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 3, ст. 17 п. 10, ст. 28, ст. 34, ч. 1 ст. 58);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом МОАУ «СОШ №61».

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

1.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, определяемые образовательной программой (по итогам года).

### 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Объектами текущего контроля успеваемости обучающихся являются качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в отношении обучающихся всех классов, в том числе обучающихся с ОВЗ.
- 2.3. В первых классах осуществляется безотметочная система оценки знаний обучающихся. Усвоение учебного материала по предметам является основанием перевода обучающихся в следующий класс.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-х – 9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной системе: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 10-х – 11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной системе: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.
- 2.6. Формы текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, особенностей их физического и психического развития, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.
- 2.7. Формами текущего контроля могут быть:
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
  - устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов;
  - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
- 2.8. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются по балльной системе: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.
- 2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в установленных документах (классных журналах, электронном журнале).
- 2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме.

### **3. Промежуточная аттестация**

- 3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, закрепленных пояснительной запиской учебного плана школы, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2 – 8, 10 классов.
- 3.3. В классах, работающих по ФГОС, в конце учебного года проводятся комплексные работы. Для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация проводится в традиционной форме.



3.4. В 4-х классах промежуточная аттестация проходит в форме региональной комплексной работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

В 7, 8 классах промежуточная аттестация проходит в форме регионального экзамена по русскому языку и математике.

В 10 классе промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку в рамках внешнего мониторинга.

Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана проводится в формах.

3.5. Ежегодно издается приказ о сроках проведения промежуточной аттестации в школе.

3.6. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

3.7. В промежуточной аттестации участвуют все обучающиеся.

3.8. Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом школы в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

3.9. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий утверждаются директором школы и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. Учреждение и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, в том числе в форме семейного образования, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в учреждении создается комиссия.

3.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.18. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не

ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в учреждении.

3.19. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

3.20. Протоколы промежуточной аттестации хранятся в течение одного года.