***«Уклад школьной жизни – залог успешности ученика»***

ЗД по ВР МОАУ «Средняя общеобразовательная

 школа с углубленным изучением немецкого

 языка №61 им. А.И. Морозова» Каспирова С.А

**Слайд 1**

 Наша школа и сформировавшийся в ней уклад отличается от других школ. Во первых- школа начала функционировать 1 сентября 1962 года, была построена на окраине города, в Промышленном районе, рядом с горой Маяк.

**Слайд 2**

Возглавил ее Заслуженный учитель РСФСР, ветеран Великой Отечественной войны, Алексей Иванович Морозов и руководил ею с 1962 по 1991 год. Совершенно справедливо, что 2003 году школе было присвоено имя первого директора и основателя школы А.И.Морозова но это накладывает особую ответственность на деятельность всего педагогического коллектива и учеников школы. Прошедший дорогами войны, он знал цену мира и призывал своих учителей, учеников и их родителей защищать его повседневно. Незабываемы встречи ветерана Великой Отечественной войны со старшеклассниками, студентами, молодежью города. По его инициативе учащиеся постоянно выезжали на экскурсии в города-герои: Ленинград, Волгоград, Севастополь, Керчь, Киев.

Алексей Иванович и первые учителя, заложили многие традиции, которые мы бережно храним и передаем их новым поколениям учеников школы №61. Все помнят проходившую к 70-летию победы акцию «Аллея педагогов-ветеранов». А у нас это традиция сажать аллеи деревьев, посвященные знаменательным событиям, заложенная А.И.Морозовым. 80 берез в школьном саду были высажены в честь 80-летия поэта Сергея Есенина. Также есть в саду Сталинградская аллея красных рябин, липовая аллея к 35-летию Победы. Когда- то были посажены и белые акации – в память о детях, погибших в Ленинграде во время войны. И сейчас вы можете увидеть Космическую аллею у фасада школы, каждая береза посвящена знаменитому российскому космонавту.

А сегодняшнее поколение учителей и учеников продолжает эту замечательную традицию. (последние аллеи посвящены 70-летию Победы и педагогам ветеранам)

В школе существует преемственность поколений, наши педагоги, дети, родители- одна большая семья со своей историей и традициями. Связь с выпускниками школы позволяет понять. На правильном ли мы пути находимся. Жизненный путь детей определяет цели образовательного и воспитательного процессов школы, девиз которой «Верны традициям!»

 В школе всегда уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Уже сложилась система работы по патриотическому воспитанию обучающихся, названная нами «**Мы-будущее России».** Во всех классах разработаны планы воспитательной работы, составной частью которых является патриотическое воспитание детей и молодежи.

 Патриотизм всегда конкретен, направлен на  реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма  является определяющей, т.к. она способна преобразовать чувственное начало в конкретные дела и поступки.

Патриотическое воспитание в школе реализуется в следующих направлениях:

(слайд4)

***-* Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.**Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины ( Вахта памяти - выставление почетного караула у стелы А. Родимцева; установка на фасаде школы и шефство над мемориальными досками В.Юрова и С.Сапожникова; проведение митингов и линеек Памяти; шефство над могилами учителей и первого директора школы).
2. Проведение экскурсий в зале Летописи школы, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
3. Ежегодное проведение конкурса инсценированной военной песни, а также других праздничных мероприятий.(май 2015 год – конференция «В сердце у каждого Победа»(совместное мероприятие ЦВР «Подросток» и школы №61)

(слайд 5)

*-* **Военно-спортивные игры**

 Прежде всего, это “Зарница”, “А ну-ка парни”, Смотр строя и песни, которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения данных игр показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Мероприятия проводятся на школьном уровне, а затем лучшая команда представляет школу на районных и городских этапах.

(слайд 6)

- **Работа детской общественной организации «Движение Юных Патриотов» им. С. Сапожникова.**

 Активистами ДЮП проводится работа патриотической направленности: ребята проводят акции «Подарок ветерану», «Аллея ветеранов», «Прадеды-деды-солдаты Победы», ведут поисковую работу, шефствуют над ветеранами микрорайона.

 Ежегодно ребята школы активно принимают участие в конкурсах и фестивалях патриотической направленности: в фестивале –конкурсе самодеятельных исполнителей патриотической песни « Факел Надежды» ( Чевычелова А - лауреат II степени); городском и межрегиональном конкурсе патриотической песни « Долг. Честь, Родина.»

Городской конкурс научно-исследовательких и туристко-краеведческих работ « Отечество» ( секция « Культурное наследие» 1 место Двуреченский Д, 3 место Медведева Л);

Областная конференция « Растим патриотов» ( Кутепова М; Муфазалова В; Комшакова А, Нижегородцева А);

II городской конкурс « Гербом и флагом России горжусь!» ( диплом II степени Мудренов П);

Областной конкурс творческих работ и сочинений, посвященного 20-летию Конституции РФ (диплом I степени Мудренов П);

Городской конкурс компьютерной графики « И помнит мир спасенный…» ( диплом I степени Мудренов П);

Городской конкурс компьютерной графики, посвященный 80-летию со Дня рождения Ю.А.Гагарина ( среди 4-5 классов) ( диплом III степени);

Районная выставка творческих работ « На страже мира» ( диплом I и II степени)

 Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что школе сложилась система патриотического воспитания и в настоящее время ведется поиск новых технологий создания благоприятных условий для социализации учащихся, воспитания гражданских и патриотических чувств.

Во вторых- с первого года существования школа стала уникальным учебным заведением повышенного образовательного уровня в районе. А в масштабах города и области она остается единственным образовательным учреждением с углубленным изучением немецкого языка. . Именно Алексей Иванович внедрил преподавание иностранного языка со 2-го, а затем и с первого класса. У детей Промышленного района и всего города появилась возможность получить не только полноценное общее образование и хорошее знание немецкого языка, но и узнать больше о народе Германии и немецкоговорящих стран, их культуре, обычаях, получить навыки технического перевода, расширить кругозор. На последней ступени обучения школьники изучают и второй иностранный язык – английский. Знание двух иностранных языков дает выпускникам школы весомое преимущество при поступлении в высшие учебные заведения, а в дальнейшем и возможность продолжить свое образование в университетах Европы и Америки. На сегодняшний день выпускники школы обучаются в университетах Мюнхена, Берлина, Дюссельдорфа, Кёльна, Бонна, Гамбурга.

 (фото школы- Слайд 1)

В школе имеется свой гимн и своя эмблема. (Слайд2)

 В нашей школе обучается более 500 учеников и учителю всегда приятно если его ученики с гордостью рассказывают о том, как интересно изучать немецкий язык и знакомится с культурой немецкоговорящих стран, участвовать в управлении своей школой, какие интересные мероприятия проходят в школе, в какой форме прошёл урок – значит, они не безразличны ко всему, что происходит в школе, они гордятся своей школой, успехами, которые приносят ей. Буквально последние наши успехи, это победа ученицы 10 класса Пушкиной Ангелины на Всероссийской олимпиаде школьников, которая проходила в Нижнем Новгороде и победа школы в в областном конкурсе «Школа Оренбуржья»

 **Для школы с углубленным изучением немецкого языка особую**

**ценность представляет п**оликультурное воспитание учащихся. Оно

осуществляется на всех этапах развития личности, так как многокультурное

пространство окружает личность постоянно и независимо от её желания, но

именно в подростковом возрасте оно является наиболее эффективным.

Поликультурное воспитание осуществляется в рамках общего

образовательного процесса, реализуется в условиях дополнительного

образования, во внеурочной и внеклассной деятельности, кружках, . В

нашей школе реализуется обязательное условие поликультурного воспитания

– возможность реального соприкосновения с культурой другого народа

путем изучения его языка, истории и культуры, общения с представителями

различных культурных традиций. На базе школы работают преподаватели из

Германии и немецкие студенты – волонтеры, осуществляются программы

школьного обмена. С 2012 года систематическую работу с обучающими школы №61 проводил Андреас Штеппан. На занятиях ученики слышали истинно немецкое произношение и полностью погружались в атмосферу немецкой культуры. С 2014 года в качестве учителя немецкого языка-консультанта в школе работает педагог из Германии Сюзанна Майер, которая не только готовит ребят к сдаче экзамена немецкий языковой диплом, но и ведет занятия внеурочной деятельности по общекультурному направлению ( Театр кукол на немецком языке).

Ежегодно в школе проходит праздник встречи католического Рождества. Ребята готовят театрализованные выступления, в этом году это был спектакль «Друзья львицы», данный спектакль был показан не только в школе но и на базе ООООН «Видергебурт» ОГПУ, 24 декабря. Другой спектакль «Эмиль и детективы» по Эриху Кэстнеру на немецком языке был показан в областном кукольном театре в рамках областной недели немецкой культуры. Это был совместный проект нашей школы с Гимназиями №1, №3 кадетским училищем и студентами ОГУ. Учащиеся переработали текст произведения и превратили ее в замечательную пьесу… Они работали над ней как сценаристы, режиссеры, актеры, костюмеры и художники-оформители.

В рамках встречи католического Рождества в школе проходит благотворительная ярмарка, на собранные средства мы покупаем подарки детям из социального приюта «Лучик» с которым мы тесно сотрудничали на протяжении многих лет.

В течении лета учащиеся школы готовятся принять участие в региональном конкурсе марионеток по мотивам немецкого детского автора Макса Крузе. Учащиеся должны сделать марионетку и написать небольшое описание своего героя по-немецки. Лучшие работы будут представлены на выставке в Оренбургском музее кукол. Мы надеемся, что учащиеся нашей школы справятся с этой задачей и покажут высокий уровень подготовки.

 Разработана воспитательная программа «ТИЛь» (творческий, инициативный, любознательный), которая позволяет в привлекательной и интересной детям форме закрепить языковой материал полученный во время уроков... Кроме того, ежедневная практика в условиях отдыха позволяет не только закрепить языковой материал, усвоенный в течение учебного года, но и способствует формированию у детей коммуникативной компетенции, приобщает учащихся к культуре народов, говорящих на немецком языке.

 В ходе реализации программы было необходимо учитывать следующие задачи:

* мотивировать учащихся к изучению немецкого языка и традициям немецкоговорящих стран, формируя при этом позитивное отношение к народам-носителям изучаемого языка и их традициям;
* стимулировать познавательную активность учащихся;
* развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем;

способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей;

• Укоренять в школе дух толерантности, формирование отношение к ней как к важнейшей ценности общества.

Деятельность школы по поддержанию статуса учебного заведения с углубленным изучением немецкого языка ведется по многим направлениям. Здесь мы хотим представить вам некоторые из них: сотрудничество с консульством Германии в Екатеринбурге, с университетами города (ОГУ и ОГПУ) и с оренбургским центром немецкой культуры. На базе школы ведется подготовка к сдаче экзаменов на немецкий языковой диплом первой и второй ступенях (А2-В1 и В2-С1 соответственно), **работает летний лингвистический лагерь «Три ступени»** для школьников 1-4 классов, функционирует **воскресная школа** по изучению немецкого языка для дошкольников.

 На базе школы создан волонтерский отряд «Perfekt». Благодаря деятельности данного отряда в школе проходят самые различные мероприятия: Неделя нравственности, акция «Помоги ребенку», акция «Доброе дело класса», фестиваль народов Оренбуржья, ежегодные выступления ребят на концертах в учреждениях социальной защиты населения, выступление наших ребят на благотворительных концертах ( ТЦ « Гулливер») и др.

 В прошлом учебном году работу отряда координировала волонтер из Германии Ильва Шоппмайер. Ильва приехала к нам после удачного выступления наших ребят в конкурсе «Культура по всему миру». В мае проходил конкурс проектов от организации «DeutscheJugendinEuropa. ( Немецкая молодеж в Европе) и осенью у нас будет работать новый волонтер Яна Хорн, учитель истории и искусства из Кельна. Мы надеемся, что это сотрудничество тоже принесет нашим учащимся больше возможностей узнавать о стране изучаемого языка и участвовать в международных проектах.

В школу часто приезжают гости из Германии, и дети могут пообщаться с ними, задать им любые вопросы. Культура межнациональных отношений — категория общечеловеческих ценностей и базируется на общечеловеческой нравственности. Основа ее — формирование гуманных отношений между людьми, независимо от их национальности, воспитание уважения к культуре, искусству разных народов, к чужому языку. Это возможно осуществлять в учебное и внеурочное время через всю систему отношений в коллективе класса, школы, любого образовательного учреждения.

 Мы надеемся что вся учебно- воспитательная работа в школе создает благоприятные условия для межэтнического общения, где всем учащимся прививается уважение к своей культуре и культурам других народов, поскольку именно в учебно-воспитательном процессе создаются ситуации культурного, межличностного, межнационального, формального и неформального общения. Толерантность — это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Наш педагогический коллектив  - это воспитательная сила. Он становится воспитательной силой только при условии, когда каждый ребенок испытывает на себе воздействие многих учителей, причем каждый из нас вкладывает в него как бы частицу своих духовных сил.

**Музыкальная презентация на тему: Иди дорогою добра….**